Җаваплар.

1нче вариант.

**Текст.**

Гаяз: Гөлнара, Син иртәгә бәйрәмгә барасыңмы?

Гөлнара: Әйе, Гаяз, барам.

Гаяз: Син Алиягә нинди бүләк бирәсең?

Гөлнара: Мин аңа кызыклы китап, карандашлар һәм открытка бүләк итәм. Ә син?

Гаяз: Мин шарлар һәм уен бүләк итәм.

Гөлнара: Бик яхшы! Минемчә, туган көн бәйрәме күңелле булачак.

|  |  |
| --- | --- |
| Бирем | Җавап |
| 1 | Ә |
| 2 | Б |
| 3 | ӘВ |
| 4 | Ә |
| 5 | Ә |
| 6 | ӘБА |
| 7 | Ә |
| 8 | А |
| 9 | ӘБ |
| 10 | УКЫДЫК |
| 11 | ӘБА |

2 нче вариант.

**Текст**.

Эльвира: Наил, мин шимбә көнне апам белән зоопаркта булдым.

Наил: Эльвира, яңа зоопарктамы? Ул кайда урнашкан?

Эльвира: Кабан күле янында. Бу зоопарк зур һәм чиста. Иске зоопарк кечкенә һәм пычрак иде.

Наил: Зоопаркта хайваннар күпме?

Эльвира: Арысланнар, филләр маймыллар, аюлар, төлкеләр. Алар зур читлекләрдә яшиләр. Аларны карыйлар, ашаталар.

Наил: Алар нәрсә ашыйлар икән?

Эльвира: Куян – кишер, аю – ит ашый, тиен чикләвек ярата.

|  |  |
| --- | --- |
| Бирем | Җавап |
| 1 | Ә |
| 2 | А |
| 3 | ӘБА |
| 4 | А |
| 5 | Ә |
| 6 | ӘБА |
| 7 | Ә |
| 8 | Б |
| 9 | АВ |
| 10 | ДӘРЕСКӘ |
| 11 | ӘБ |

**4 нче бүлек биремнәрен тикшерү критерийлары.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Бәяләү критерийлары*** | ***Баллар*** |
| 1 | 2 | 3 |
| *I* | *Язылган текстның эчтәлеге* |  |
| К1 | Сөйләм ситуациясенә караган репликаны формалаштыру |  |
|  | Укучы сөйләм ситуациясенә караган репликаны аңлап, җавабын дөрес формалаштырган.Коммуникатив бурыч төгәл үтәлгән.  Фактик хаталар юк. | 1 |
| Укучы сөйләм ситуациясенә караган репликаны дөрес формалаштырмаган.  ***Яки***  Сөйләм ситуациясенә караган реплика өлешчә генә формалаштырылган  **Яки**  Фактик хаталар бар.  ***Яки***  башка сөйләм ситуациясенә караган реплика язган. | 0 |
| *II* | *Грамоталылык* |  |
| К2 | Орфография һәм сөйләм нормаларының үтәлеше |  |
|  | Репликада орфографиягә, тел нормаларының үтәлешенә караган хаталар (грамматик, орфографик, пунктуацион) юк.  ***Һәм/ яки*** төрле нормаларга караган 2 хата бар. | 1 |
| Репликада тел нормаларының үтәлешенә караган 3 яки күбрәк хата бар.  **Яки**  башка сөйләм ситуациясенә караган реплика язылган. | 0 |
| **Һәр реплика өчен максималь балл** | | 2 |

**Телдән сөйләмне бәяләү критерийлары**.

(5 нче бүлек биремнәре)

**Рәсем буенча текст төзү биреме**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К | Бәяләү критерийлары | 3 балл | 2 балл | 1 балл | 0 балл |
|  | | | | | |
| К1 | Коммуникатив бурычны үтәү | Бирем тулысынча үтәлгән: коммуникатив максатка ирешелгән, 3 сорауга җавап бар. Укучы 7-8 фраза әйткән. | Бирем  үтәлгән: коммуникатив максатка ирешелгән, 1 сорауга җавап юк яки дөрес түгел. Укучы 5-6 фраза әйткән. | Бирем  өлешчә үтәлгән: 1генә сорауга җавап бар.  ЯКИ  1 бирем, гомумән, үтәлмәгән, 2 сорауга җавап дөрес түгел.  Укучы 4-3 фраза әйткән. | Бирем үтәлмәгән: бер сорауга да җавап юк, укучы 1-2 фраза әйткән яки бер җөмлә дә әйтмәгән. |
| К2 | Сөйләмне оештыру |  | Текст логик эзлеклелектә төзелгән һәм төгәлләнгән текст буларак формалаштырылган. | Текст, гомумән, логик эзлеклелектә төзелгән. Логик эзлеклелекне бозган 1-2 төгәлсезлек бар. | Текст төзелешендә логик эзлеклелек сакланмаган;  яки текст төзү кагыйдәләре бозылган. |
| К3 | Сөйләмне тел ягыннан оештыру |  | Текстны оештыруда кулланылган лексик  берәмлеклә, грамматик формалар һәм фонетик яңгыраш татар сөйләменә туры килә. 4 тупас булмаган лексик-грамматик, фонетик төгәлсезлек  рөхсәт ителә. | Текстны аңлауга  зыян китермәгән тел чараларына караган хаталар бар.  5 лексик-грамматик, фонетик төгәлсезлек бар. | Текстны аңлау кыенлашкан. Эчтәлекне аңлауга зыян китерә торган 6  яки күбрәк хата бар. |

**Билгеле бер темага монолог сөйләү**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К | Бәяләү критерийлары | 3 балл | 2 балл | 1 балл | 0 балл |
|  | | | | | |
| К1 | Коммуникатив бурычны үтәү | Бирем тулысынча үтәлгән: коммуникатив максатка ирешелгән, 3 сорауга җавап бар. Укучы 7-8 фраза әйткән. | Бирем  үтәлгән: коммуникатив максатка ирешелгән, 1 сорауга җавап юк яки дөрес түгел. Укучы 5-6 фраза әйткән. | Бирем  өлешчә үтәлгән: 1генә сорауга җавап бар.  ЯКИ  1 бирем, гомумән, үтәлмәгән, 2 сорауга җавап дөрес түгел.  Укучы 3-4 фраза әйткән. | Бирем үтәлмәгән: бер сорауга да җавап юк, укучы 1-2 фраза әйткән яки бер җөмлә дә әйтмәгән. |
| К2 | Сөйләмне оештыру |  | Текст логик эзлеклелектә төзелгән һәм төгәлләнгән текст буларак формалаштырылган. | Текст, гомумән, логик эзлеклелектә төзелгән. Логик эзлеклелекне бозган 1-2 төгәлсезлек бар. | Текст төзелешендә логик эзлеклелек сакланмаган;  яки текст төзү кагыйдәләре бозылган. |
| К3 | Сөйләмне тел ягыннан оештыру |  | Текстны оештыруда кулланылган лексик  берәмлеклә, грамматик формалар һәм фонетик яңгыраш татар сөйләменә туры килә. 4 тупас булмаган лексик-грамматик, фонетик төгәлсезлек  рөхсәт ителә. | Текстны аңлауга  зыян китермәгән тел чараларына караган хаталар бар.  5 лексик-грамматик, фонетик төгәлсезлек бар. | Текстны аңлау кыенлашкан. Эчтәлекне аңлауга зыян китерә торган 6  яки күбрәк хата бар. |